

# Program péče a výchovy

## Dětská skupina Zlatíčka

ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023

Životospráva

### 1. Strava a pitný režim

Děti se stravují v herně s jídelnou (dopolední a odpolední svačina, oběd), každý má své stálé místo a prostor.

### 2. Charakteristika, složení skupiny Zlatíčka

Ve školním roce 2022/2023 je ve skupině zapsáno 12 dětí ve věku 1,5 roku – 5 let. Z toho je 2 dívek a 10 chlapců.

Ve třídě dopoledne i odpoledne pracují kvalifikované pečující osoby Stanislava Schubertová a Michaela Hýbnerová. K dětem je přistupováno s ohledem na jejich individuální a speciální požadavky.

Činnosti dětí jsou přehledně zpracovány ve PPVV, uskutečňují se dle Denního řádu s orientačním časovým harmonogramem. Obsah je přizpůsobován zájmu, možnostem a psychosomatickým podmínkám dětí. Ve skupině pracujeme s prvky programu „Začít spolu“.

Pečovatelky připraví dětem podnětné, radostné, vstřícné a klidné prostředí, aby děti mohly plně rozvíjet své schopnosti a prohlubovat dovednosti již získané. Zaměříme se na rozvoj kamarádství, přátelství, dovednosti komunikovat a snahy domluvit se ve skupině. Pravidla správného chování v dětské skupině budeme společně s dětmi vkládat do celého programu činností a her. Nadále budeme obohacovat vhodnou motivací a výchovnými prostředky rozvíjení her a setrvávání dětí u řízených činností a jejich dokončování. Budeme uplatňovat principy prožitkového učení.

Děti jsou vedeny ke zvládnutí správných hygienických návyků, samostatnosti v sebeobsluze a stolování, vzhledem k jejich věku a mentálním schopnostem.

Stravovací návyky dětí – dětem není jídlo nuceno, ale pouze nabízeno. Nabízeny jsou zeleninové saláty, ovoce, přílohy, mléko a maso. Nabízíme pitný režim, každé dítě má svůj hrníček, každé z dětí má neustálý přístup k tekutinám, které si samo může nalít dle vlastních potřeb.

Zdravotní stav dětí je dobrý, všechny děti mají za sebou povinné očkování dle očkovacího kalendáře ČR, výslovnost zaznamenají učitelky a budou konzultovat s rodiči – návštěvy logopeda. Děti jsou české národnosti.

Všechny děti budou mít osobní složku – portfolio, ve kterém budou mít založeny pracovní listy, bude doplňováno v průběhu celého roku.

#### **4. Věcné a psychosociální podmínky**

Třída se nachází v prvním patře budovy bývalé školy. Skládá se ze dvou heren, v jedné z nich je umístěna jídelna, ložnice, šatny, sociálních zařízení dětí a zaměstnanců dětské skupiny a kuchyně. V hernách jsou kusové koberce určené pro hry, cvičení a činnosti dětí na zemi. Ve skříňkách jsou uloženy konstruktivní stavebnice a skládky, které potřebují dostatečný prostor a jsou určeny pro tvořivou hru na koberci. Dostatečný prostor skýtá možnosti využití při cvičení, pohybových hrách, hře na hudební a rytmické nástroje, zpěvu u klavíru. V herně s jídelnou jsou výškově nastavitelné stolečky a židličky, které nabízí vhodný prostor pro výtvarné činnosti, konstruování, skládání a tvořivé hry. Zde probíhá ranní i odpolední svačinka a oběd.

Z herny mají děti volný přístup do umývárny a na WC. Prohlubujeme a upevňujeme hygienické návyky dětí. Z herny je přímý vstup do šatny, přes kterou se děti dostanou do ložnice se stabilně umístěnými lehátky.

Denní řád umožňuje přizpůsobit organizaci činností potřebám a aktuální situaci. Výchovné a vzdělávací působení na děti dodržuje pedagogické zásady a umožňuje dětem rozhodovat a vybírat činnost dle vlastní volby. Děti nejsou přespříliš organizovány, dodržují stanovená pravidla bezpečného pohybu v dětské skupině. Učí se pravidlům vzájemného soužití.

Pečující osoby se věnují prevenci sociálně patologických jevů a s položením základů prosociálního chování – prevenci šikany a násilí. Při všech činnostech je dbáno na potřeby a soukromí dítěte. Pečovatelky se zaměřují na adaptaci nově příchozích dětí na prostředí dětské skupiny.

#### **5. Organizace dne, životospráva**

Organizace dne vychází z Denního řádu dětské skupiny, který je součástí dokumentace dětské skupiny Zlatíčka. Organizační strukturou ve skupině je denní řád s orientačním časovým harmonogramem. Jeho pevnými složkami je stravování a pobyt venku. Další aktivity přizpůsobujeme aktuálním podmínkám, odpovídajícím zvláštnostem, zájmům a potřebám dětí. Do denního režimu jsou zařazovány, dle plánu akcí dětské skupiny, návštěvy divadel, sportovní a společenské akce.

Svačiny a oběd znamenají pro děti také sociální a kulturní zkušenost. Chováme se zde podle domluvených pravidel. Každé dítě má možnost jíst svým vlastním tempem.

Starší děti nedokrmujeme, a to ani v případech nechutenství nebo loudání v jídle. Důvod je prostý – nikdo totiž nedokáže spolehlivě a odpovědně určit, co je skutečnou příčinou těchto jevů u konkrétního dítěte. Nevhodnými zásahy můžeme vážně poškodit psychiku dítěte. Snažíme se o to, aby byla doba jídla příjemnou a nestresující součástí běžného dne. Pečovatelky budou děti vhodnou motivací a povzbuzením podporovat v „ochutnání“ méně oblíbených nebo neznámých jídel.

##### **Pobyt venku a pohyb**

K pobytu venku využíváme převážně procházky po okolí budovy, kde sídlí dětská skupina, a přilehlou zahradu. Na zahradě je umístěno pískoviště, ohniště a květinový záhonek, o který se děti starají a pozorují zde nejen rostliny, ale i hmyz, který se sem slétá, je zde altánek a lavičky, smyslový chodníček a keře.

V průběhu roku využíváme zahradu na hraní na pískovišti, k práci na záhoncích, ke hrám s přírodninami. Posezení pro děti máme v altánku, kde se v letním počasí můžeme schovat před sluníčkem. Pokud děti nemohou jít ven z důvodu nevhodného počasí (příliš nízké či naopak vysoké teploty), je zařazován náhradní program – hry, dokončování výtvarných prací, tvořivé, hudební, dramatické činnosti, prohlížení a četba z knih v prostorách dětské skupiny.

#### Spánek a odpočinek

Děti, které stráví v MŠ více než šest hodin, potřebují čas na odpočinek a odreagování od denních činností. Ukládají se k odpočinku s tím, že některé také usnou. Často je využíváno čtení a poslech pohádek, vnímání relaxační hudby. Děti mohou odpočívat s oblíbenou plyšovou hračkou, knížkou nebo polštářkem. Je tolerovaná i snížená potřeba spánku. Nabízena náhradní činnost. Děti mohou přinést vlastní pohádkovou knihu a vybírají příběh, který chtějí s ostatními poslouchat.

#### Řád denních činností třídy

7<sup>00</sup> – 8<sup>30</sup> scházení dětí, ranní hry dle přání a volby dětí

8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> ranní cvičení, relaxační chvílky, pohybové hry

9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> dopolední svačina ve třídě

9<sup>30</sup> – 10<sup>00</sup> didakticky cílené činnosti (záměrné i spontánní učení) ve skupinách a individuálně, frontální činnosti, hry a činnosti dle vlastní volby dětí v centrech aktivit, námětové hry dle tematického zaměření výchovné práce, individuální péče o děti se specifickými výchovnými a vzdělávacími potřebami, jazykové chvílky, smyslové hry, výtvarné chvílky apod.

10<sup>00</sup> – 11<sup>30</sup> příprava na pobyt venku, pobyt venku

11<sup>30</sup> – 12<sup>00</sup> hygiena, oběd v jídelně, příprava na odpolední odpočinek, odchod dětí po obědě domů

12<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> odpolední odpočinek

14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup> vstávání, odpolední svačina

14<sup>30</sup> – 16<sup>00</sup> hry a zájmové činnosti v centrech aktivit, pokračování didakticky cílených činností, hry a činnosti dle výběru dětí do příchodu rodičů

6. Témata výchovně vzdělávacího programu:

Název programu pro školní rok 2022 – 2023 je ZMĚNY V PŘÍRODĚ BĚHEM ROKU

*Era Kamechová*  
*s tavoros + Ka*

O B E C  
ZLATÁ OLEŠNICE  
541 01 Trutnov  
IČ 278 483

*Kučerová*